



Forschungsprofil

Nach dem Studium in Soziologie, Philosophie und Romanistik auf Magister an der Universität zu Köln war Sebastian Ruin von 2011 bis 2013 wissenschaftlicher Mitarbeiter am Sportlehrer/innen-Ausbildungs-Zentrum der Deutschen Sporthochschule Köln. Seit Oktober 2013 ist er wissenschaftlicher Mitarbeiter am Institut für Sportdidaktik und Schulsport (ebenfalls Sporthochschule). Seine Promotion befasst sich mit körpersoziologisch ausgerichteten Analysen von Schulsportkonzepten und wurde mit dem Nachwuchspreis der Deutschen Sporthochschule Köln als beste Dissertation 2015 in der Kategorie „Geistes- und Gesellschaftswissenschaften“ ausgezeichnet. Neben dieser Thematik zählen Fragen zur inklusiven Bildung sowie Lehrplanforschung zu seinen zentralen Forschungsfeldern. Von 2015 bis 2017 war er Kollegiat des Forschungs- und Nachwuchskollegs „Empirische Schulsportforschung“ (ESf-Kolleg) an der Deutschen Sporthochschule Köln. Seit April 2019 ist Sebastian Ruin an der Deutschen Sporthochschule Köln beurlaubt und vertritt die Professur für Bewegungs- und Sportpädagogik am Institut für Sportwissenschaft und Motologie der Philipps-Universität Marburg.

Publikationen

Ruin, S., & Stibbe, G. (2021). Erziehung und Bildung. In A. Güllich, & M. Krüger (Hrsg.), *Sport in Kultur und Gesellschaft: Handbuch Sport und Sportwissenschaft* (S. 37-53). Artikel 3 (Springer Reference Naturwissenschaften). Springer Spektrum. https://doi.org/10.1007/978-3-662-53407-6_23

Stibbe, G., & Ruin, S. (2020). Schulsport und Leistungsprinzip. In C. Breuer, C. Joisten, & W. Schmidt (Hrsg.), *Vierter Deutscher Kinder- und Jugendsportbericht: Gesundheit, Leistung und Gesellschaft* (S. 179-203). Hofmann Verlag.

Ruin, S., & Stibbe, G. (2020). Erziehung und Bildung. In A. Güllich, & M. Krüger (Hrsg.), *Sport in Kultur und Gesellschaft: Handbuch Sport und Sportwissenschaft* (S. 1-17). (Springer Reference Naturwissenschaften). Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-662-53385-7_23-1

Giese, M., & Ruin, S. (2019). In shape or out? Zur (sport-)pädagogischen Relevanz exkludierender Momente in gegenwärtigen Körperkulturen. In E. von Stechow, P. Hackstein, K. Müller, M. Esefeld, & B. Klocke (Hrsg.), *Inklusion im Spannungsfeld von Normalität und Diversität : Grundfragen der Bildung und Erziehung* (Band 1, S. 166–174). Verlag Julius Klinkhardt.

Meier, S., & Ruin, S. (2019). Diversitätssensible Haltungen von Sportlehrkräften in Europa – ein erster Blick über den Tellerrand. In M. Hartmann, R. Laging, & C. Scheinert (Hrsg.), *Professionalisierung in der Sportlehrer*innenbildung : Konzepte und Forschungen im Rahmen der "Qualitätsoffensive Lehrerbildung"* (S. 192–204). (Bewegungspädagogik; Band 13). Schneider Verlag Hohengehren.

Ruin, S. (2019). Fachdidaktische Leitideen: Konstanz und Wandel. In E. Balz (Hrsg.), *Arbeitsbereich Sportpädagogik* (S. 21-28). (Forum Sportpädagogik; Band 12). Shaker Verlag.

Ruin, S., & Krell, B. (2019). Instrumentalisierung zur Vorbereitung auf berufliche Anforderungen? Eine Studie mit Lehrkräften im Fach Sport/Gesundheitsförderung an Berufskollegs. In R. Naul, & H. G. Uhler-Derigs (Hrsg.), *Sportunterricht in der Berufsbildung: Didaktische Konzepte und Unterrichtsplanungen* (S. 183-203). (Edition Schulsport; Band 40). Meyer & Meyer.

Ruin, S., Becker, F., Klein, D., Leineweber, H., Meier, S., & Uhler-Derigs, H. G. (2018). Im Sport zusammenkommen - eine Einführung in den Band. In S. Ruin, F. Becker, D. Klein, H. Leineweber, S. Meier, & H. G. Uhler-Derigs (Hrsg.), *Im Sport zusammenkommen - inklusiver Schulsport aus vielfältigen Perspektiven* (S. 7-13). (Beiträge zur Lehre und Forschung im Sport; Band 195). Hofmann.

Ruin, S., Becker, F., Klein, D., Leineweber, H., Meier, S., & Uhler-Derigs, H. G. (2018). *Im Sport zusammenkommen – inklusiver Schulsport aus vielfältigen Perspektiven*. (Beiträge zu Lehre und Forschung im Sport; Band 195). Hofmann.

Ruin, S., & Meier, S. (2018). Bereicherung oder Verengung? Zur Bedeutung des internationalen Diskurses um APA und APE für die deutschsprachige Sportpädagogik. In S. Ruin, F. Becker, D. Klein, H. Leineweber, S. Meier, & H. G. Uhler-Derigs (Hrsg.), *Im Sport zusammenkommen – inklusiver Schulsport aus vielfältigen Perspektiven* (S. 57-73). (Beiträge zu Lehre und Forschung im Sport; Band 195). Hofmann.

Fischer, B., Meier, S., Poweleit, A., & Ruin, S. (2018). *Empirische Schulsportforschung im Dialog*. (Schulsportforschung; Band 9). Logos Verlag.

Giese, M., & Ruin, S. (2018). Forgotten bodies – an examination of physical education from the perspective of ableism. In F. Kiuppis (Hrsg.), *Sport and Disability: From Integration Continuum to Inclusion Spectrum* (S. 152–165). (Sport in the global society. Contemporary perspectives). Routledge.

Ruin, S., & Meier, S. (2018). Haltungen von Sportlehrkräften als Gelingensvoraussetzungen inklusiven Sportunterrichts: Studien an allgemein- und berufsbildenden Schulen. In P. Elflein, F. Brauweiler, P. Klingen, & W. Langer (Hrsg.), *Sport in der beruflichen Bildung zwischen Traditionen, Visionen und Innovationen: Anstöße zur Diskussionsentwicklung einer sportpädagogischen Bildungsthematik "mit Zukunft"* (S. 212-222). (Beiträge zur Praxeologie der Bewegung und des Sports; Band 1). Schneider Verlag Hohengehren.

Flint, C., Köppe, M., Schneider, J., & Ruin, S. (2018). Inklusiven Lerngruppen Bewegungsmöglichkeiten eröffnen – ein Interview mit dem Sportfachteam der Rosenmaarschule in Köln. In S. Ruin, F. Becker, D. Klein, H. Leineweber, S. Meier, & H. G. Uhler-Derigs (Hrsg.), *Im Sport zusammenkommen – inklusiver Schulsport aus vielfältigen Perspektiven* (S. 111-120). (Beiträge zu Lehre und Forschung im Sport; Band 195). Hofmann.

Leineweber, H., Becker, F., Meier, S., & Ruin, S. (2018). Inklusiver Schulsport – eine geteilte Vorstellung oder unvereinbare Positionen? Eine Zusammenführung der Diskursstränge. In S. Ruin, F. Becker, D. Klein, H. Leineweber, S. Meier, & H. G. Uhler-Derigs (Hrsg.), *Im Sport zusammenkommen – inklusiver Schulsport aus vielfältigen Perspektiven* (S. 227-245). (Beiträge zu Lehre und Forschung im Sport; Band 195). Hofmann.

Meier, S., & Ruin, S. (2018). Zentrale Diskussionslinien im Dialog um empirische Schulsportforschung – Versuch eines Resümees. In B. Fischer, S. Meier, A. Poweleit, & S. Ruin (Hrsg.), *Empirische Schulsportforschung im Dialog* (S. 173-202). (Schulsportforschung; Band 9). Logos Verlag.

Ruin, S. (2017). Ansätze und Verfahren der Kategorienbildung in der qualitativen Inhaltsanalyse. In H. Aschebrock, & G. Stibbe (Hrsg.), *Schulsportforschung: Wissenschaftstheoretische und methodologische Reflexionen* (S. 119-134). (Beiträge zur Schulentwicklung). Waxmann Verlag.

Holzweg, M., Ruin, S., & Stibbe, G. (2017). Einführung in das Sonderheft. In M. Holzweg, S. Ruin, & G. Stibbe (Hrsg.), *Lehrhilfen - Unterrichtsanregungen für die Alltagspraxis Sport* (S. 4-5). (Sportunterricht. Sonderheft; Band 2017, Sonderheft). Hofmann.

Holzweg, M., Ruin, S., & Stibbe, G. (2017). *Lehrhilfen - Unterrichtsanregungen für die Alltagspraxis Sport*. (Sportunterricht, Sonderheft; Band 2017). Hofmann.

Ruin, S., & Stibbe, G. (2016). Erziehender Sportunterricht und kompetenzorientierte Lehrpläne (1). In M. Holzweg, & G. Stibbe (Hrsg.), *Didaktik des Schulsports: Beiträge zu einer zeitgemäßen Diskussion* (S. 147-153). (Sportunterricht ; Sonderheft). Hofmann Verlag.

Poweleit, A., & Ruin, S. (2016). Mehrperspektivität als Kernelement erziehenden Sportunterrichts? Eine explorative Untersuchung schulinterner Lehrpläne in NRW. In S. König, & G. Stibbe (Hrsg.), *Facetten eines erziehenden Sportunterrichts: Theoretische Ansätze, empirische Studien und praktische Konzepte* (S. 35–57). (Schulsportforschung; Band 8). Logos Verlag.

Ruin, S., Meier, S., Leineweber, H., Klein, D., & Buhren, C. G. (2016). „Alle in Bewegung?“ – Eine Einführung in den Band . In S. Ruin, S. Meier, H. Leineweber, D. Klein, & C. G. Buhren (Hrsg.), *Inklusion im Schulsport: Anregungen und Reflexionen* (S. 7-11). (Pädagogik). Beltz.

Ruin, S., Meier, S., Leineweber, H., Klein, D., & Buhren, C. G. (2016). *Inklusion im Schulsport: Anregungen und Reflexionen*. (Pädagogik). Beltz.

Klein, D., Kurth, A., Leineweber, H., Meier, S., & Ruin, S. (2016). Inklusiver Sportunterricht – eine fachdidaktische Perspektive. In S. Ruin, S. Meier, H. Leineweber, D. Klein, & C. G. Buhren (Hrsg.), *Inklusion im Schulsport: Anregungen und Reflexionen* (S. 40-50). (Pädagogik). Beltz.

Ruin, S., Meier, S., & Leineweber, H. (2016). Didaktik, Leistung, Körper – Reflexionen zu grundlegenden Prämissen (inklusive) Sportunterrichts. In S. Ruin, S. Meier, H. Leineweber, D. Klein, & C. G. Buhren (Hrsg.), *Inklusion im Schulsport: Anregungen und Reflexionen* (S. 174-197). (Pädagogik). Beltz.

Ruin, S. (2016). Instrumentalisieren und Entdecken – Körperbilder in Sportlehrplänen 1980-2011. In V. Schürmann, J. Mittag, G. Stibbe, J-U. Nieland, & J. Haut (Hrsg.), *Bewegungskulturen im Wandel: Der Sport der Medialen Moderne. Gesellschaftstheoretische Verortungen* (S. 271-292). (KörperKulturen). transkript.

Ruin, S., & Meier, S. (2016). Inklusiver Sportunterricht zwischen sportpädagogisch verantwortbaren Theorien und unterrichtlicher Realität. In D. Wiesche, M. Fahlenbock, & N. Gissel (Hrsg.), *Sportpädagogische Praxis -Ansatzpunkt und Prüfstein für Theorie* (S. 169-178). (Schriften der Deutschen Vereinigung für Sportwissenschaft; Band 255). Feldhaus Edition Czwalina.

Ruin, S. (2016). Instrumentalisierung der Körper – ein Auslaufmodell für den Schulsport? Eine diachrone Analyse von Körperbildern in Sportlehrplänen. In Kölner Sportdidaktik (Hrsg.), *Lehrplanforschung – Analysen und Befunde* (S. 238-259). (Edition Schulsport; Band 30). Meyer & Meyer.

Ruin, S. (2016). Körperbilder in Sportlehrplänen – selten hinterfragte Prämissen sportunterrichtlicher Praxis. In D. Wiesche, M. Fahlenbock, & N. Gissel (Hrsg.), *Sportpädagogische Praxis - Ansatzpunkt und Prüfstein von Theorie* (S. 271-280). (Schriften der Deutschen Vereinigung für Sportwissenschaft). Feldhaus Edition Czwalina.

Ruin, S., & Böttcher, A. (2016). Ziele und Inhalte von Sportlehrplänen in längsschnittlicher Betrachtung. In Kölner Sportdidaktik (Hrsg.), *Lehrplanforschung – Analysen und Befunde* (S. 206-237). (Edition Schulsport; Band 30). Meyer & Meyer.

Buhren, C. G., Meier, S., & Ruin, S. (2016). Zum Stand der erziehungswissenschaftlichen Lehrplanforschung. In Kölner Sportdidaktik (Hrsg.), *Lehrplanforschung – Analysen und Befunde* (S. 18-40). (Edition Schulsport; Band 30). Meyer & Meyer.

Meier, S., & Ruin, S. (2015). Einleitung. In S. Meier, & S. Ruin (Hrsg.), *Inklusion als Herausforderung, Aufgabe und Chance für den Schulsport* (S. 9-16). (Schulsportforschung; Band 6). Logos Verlag.

Ruin, S., & Schleifer, R. (2015). Freude über Teilhabe oder Angst über Leistungsverlust? Eine Studie zu den Einstellungen von Eltern zu Inklusion im Raum Köln. In S. Meier, & S. Ruin (Hrsg.), *Inklusion als Herausforderung, Aufgabe und Chance für den Schulsport* (S. 143-159). (Schulsportforschung; Band 6). Logos Verlag.

Meier, S., & Ruin, S. (2015). Inclusion and physical education: An empirical study on the attitudes of PE teachers. *Spanish Journal of Physical Education and Sports*, 410(Supl.8), 266.
<http://www.reefd.es/index.php/reefd/article/view/107/105>

Meier, S., & Ruin, S. (2015). *Inklusion als Herausforderung, Aufgabe und Chance für den Schulsport*. (Schulsportforschung; Band 6). Logos Verlag.

Meier, S., & Ruin, S. (2015). Ist ein Wandel nötig? Körper und Leistung im Kontext von inklusivem Sportunterricht. In S. Meier, & S. Ruin (Hrsg.), *Inklusion als Herausforderung, Aufgabe und Chance für den Schulsport* (S. 81-99). (Schulsportforschung; Band 6). Logos Verlag.

Ruin, S. (2015). *Körperbilder in Schulsportkonzepten: Eine körpersoziologische Untersuchung*. (Schulsportforschung; Band 7). Logos Verlag.

Ruin, S., & Meier, S. (2015). Sportunterricht im Lichte der Inklusionsdebatte – ein kritischer Blick auf die Haltungen von Sportlehrkräften. In G. Stibbe (Hrsg.), *Grundlagen und Themen der Schulsportentwicklung* (S. 127-143). (Brennpunkte der Sportwissenschaft; Band 37). Academia Verlag.

Ruin, S. (2013). Das Körperbild in kompetenzorientierten Lehrplänen. In G. Stibbe, & N. Schulz (Hrsg.), *Lehrpläne: Grundlagen, Entwicklungen, Analysen* (S. 133-145). (Brennpunkte der Sportwissenschaft; Band 35). Academia Verlag.

Aktivitäten

Inklusion – Partizipation – Menschenrechte: Transformationen in die Teilhabegesellschaft? 10 Jahre UN-Behindertenrechtskonvention – Eine interdisziplinäre Zwischenbilanz. 33. Jahrestagung der Inklusionsforscher*innen
Sebastian Ruin (Vortragende*r)
22.02.2019

9. Symposium Sportpolitik. Der Behindertensport in sportpolitischer Perspektive: Möglichkeiten und Grenzen politischer Intervention zur Überwindung von Ungleichheit
Sebastian Ruin (Vortragende*r)
07.12.2018

Kölner Tag des Schulsports & Wissenschaftliches Symposium
Sebastian Ruin (Vortragende*r)
19.09.2018

AIESEP World Conference
Sebastian Ruin (Vortragende*r)
25.07.2018 → 28.07.2018

Evaluation mehrperspektivischen Sportunterrichts („EmS“). Beiträge und Evaluationsbausteine im Forschungsverbund
Sebastian Ruin (Vortragende*r)
03.07.2018

Bewegung, Digitalisierung und Lernen im Aufwachsen von Kindern und Jugendlichen. 31. Jahrestagung dvs-Sektion Sportpädagogik
Sebastian Ruin (Vortragende*r)
01.06.2018

Bewegung, Digitalisierung und Lernen im Aufwachsen von Kindern und Jugendlichen. 31. Jahrestagung dvs-Sektion Sportpädagogik
Sebastian Ruin (Vortragende*r)
01.06.2018

Bewegung, Digitalisierung und Lernen im Aufwachsen von Kindern und Jugendlichen. 31. Jahrestagung dvs-Sektion Sportpädagogik
Sebastian Ruin (Vortragende*r)
01.06.2018

IFO 2018. 32. Internationale Jahrestagung der Inklusionsforscher_innen

Sebastian Ruin (Vortragende*r)

21.02.2018 → 24.02.2018

Eigentlich nichts Neues – oder doch?: Inklusion aus sportdidaktischer Perspektive

Sebastian Ruin (Dozent/in)

24.01.2018

Körper und Körperlichkeit im inklusiven Schulsport

Sebastian Ruin (Dozent/in)

23.01.2018

Professionalisierung in der Sportlehrerausbildung.

Sebastian Ruin (Vortragende*r)

07.12.2017 → 09.12.2017

AIESEP International Conference

Sebastian Ruin (Vortragende*r)

07.11.2017 → 10.11.2017

AIESEP International Conference

Sebastian Ruin (Vortragende*r)

07.11.2017 → 10.11.2017

Problematische Selbstverständlichkeiten? Die Relevanz von Körperbildern im inklusiven Sportunterricht

Sebastian Ruin (Vortragende/r)

19.09.2017

Innovation & Technologie im Sport. 23. Sportwissenschaftlicher Hochschultag der dvs

Sebastian Ruin (Vortragende*r)

15.09.2017

ECSS MetropolisRuhr 2017

Sebastian Ruin (Vortragende*r)

05.07.2017

ECSS MetropolisRuhr 2017

Sebastian Ruin (Vortragende*r)

05.07.2017

Sonderpädagogische Förderung heute (Zeitschrift)

Sebastian Ruin (Herausgeber/in)

07.2017

Sportwissenschaft in pädagogischem Interesse. dvs-Jahrestagung der Sektion Sportpädagogik

Sebastian Ruin (Vortragende*r)

15.06.2017 → 17.06.2017

Sportwissenschaft in pädagogischem Interesse. dvs-Jahrestagung der Sektion Sportpädagogik

Sebastian Ruin (Vortragende*r)

15.06.2017 → 17.06.2017

Sportwissenschaft in pädagogischem Interesse. dvs-Jahrestagung der Sektion Sportpädagogik

Sebastian Ruin (Vortragende*r)

15.06.2017 → 17.06.2017

sportunterricht (Zeitschrift)
Sebastian Ruin (Herausgeber/in)
2017 → 2022

Konzepte der Schulsportforschung – Wissenschaftstheoretische und methodologische Zugänge
Sebastian Ruin (Vortragende*r)
29.09.2016

Empirische Schulsportforschung interdisziplinär
Sebastian Ruin (Organisator*in)
28.09.2016 → 29.09.2016

Sonderpädagogik zwischen Wirksamkeitsforschung und Gesellschaftskritik. 51. Arbeitstagung der Sektion Sonderpädagogik der DGfE
Sebastian Ruin (Vortragende*r)
21.09.2016 → 23.09.2016

Sonderpädagogik zwischen Wirksamkeitsforschung und Gesellschaftskritik. 51. Arbeitstagung der Sektion Sonderpädagogik der DGfE
Sebastian Ruin (Session-Leitung)
21.09.2016 → 23.09.2016

„Soziale Ungleichheit“. dvs-Jahrestagung Sektion Sportsoziologie und Kommission Geschlechterforschung
Sebastian Ruin (Vortragende*r)
20.09.2016 → 22.09.2016

Empirisch pädagogische Forschung in inklusiven Zeiten - Professionalisierung, Konzeptualisierung, Systementwicklung. Jahrestagung der AEPF 2016
Sebastian Ruin (Vortragende*r)
18.09.2016 → 21.09.2016

AIESEP International Conference. Blazing New Trails: Future Directions for Sport Pedagogy and Physical Activity
Sebastian Ruin (Vortragende*r)
08.06.2016 → 11.06.2016

AIESEP International Conference. Blazing New Trails: Future Directions for Sport Pedagogy and Physical Activity
Sebastian Ruin (Vortragende*r)
08.06.2016 → 11.06.2016

Bildungsforschung im Sport. 29. Jahrestagung der dvs-Sektion Sportpädagogik
Sebastian Ruin (Session-Leitung)
26.05.2016 → 28.05.2016

Bildungsforschung im Sport. 29. Jahrestagung der dvs-Sektion Sportpädagogik
Sebastian Ruin (Vortragende*r)
26.05.2016 → 28.05.2016

Bildungsforschung im Sport. 29. Jahrestagung der dvs-Sektion Sportpädagogik
Sebastian Ruin (Vortragende*r)
26.05.2016 → 28.05.2016

Bildungsforschung im Sport. 29. Jahrestagung der dvs-Sektion Sportpädagogik
Sebastian Ruin (Vortragende*r)
26.05.2016 → 28.05.2016

Wir bewegen ALLE! - Vielfalt und Teilhabe im Kinder- und Jugendsport erleben"

Sebastian Ruin (Vortragende*r)

13.12.2015

22. Sportwissenschaftlicher Hochschultag der Deutschen Vereinigung für Sportwissenschaft

Sebastian Ruin (Vortragende*r)

02.10.2015

Aktuelle Herausforderungen, Ansätze und Projekte des Sports in der beruflichen Bildung in schulischen und außerschulischen Handlungsfeldern

Sebastian Ruin (Vortragende*r)

02.10.2015

22. Sportwissenschaftlicher Hochschultag der Deutschen Vereinigung für Sportwissenschaft

Sebastian Ruin (Vortragende*r)

01.10.2015

Sportwissenschaftlicher Hochschultag der Deutschen Vereinigung für Sportwissenschaft

Sebastian Ruin (Vortragende*r)

30.09.2015

Konzepte, Methoden und Befunde der Schulsportforschung. Konstituierende Sitzung des ESF-Kollegs (Empirische Schulsportforschung)

Sebastian Ruin (Vortragende*r)

29.09.2015

Schulinterne Lehrpläne im Fach Sport

Sebastian Ruin (Vortragende*r)

28.09.2015

AIESEP International Conference 2015

Sebastian Ruin (Vortragende*r)

09.07.2015 → 11.07.2015

Körperbilder in Schulsportkonzepten: Eine körpersoziologische Untersuchung

Sebastian Ruin (Dozent/in)

01.06.2015

Inclusive education in PE. Framework for an international research project

Sebastian Ruin (Organisator*in)

25.05.2015 → 26.05.2015

Sportpädagogische Praxis. Ansatzpunkt und Prüfstein von Theorie

Sebastian Ruin (Vortragende*r)

01.05.2015

Sportpädagogische Praxis. Ansatzpunkt und Prüfstein von Theorie

Sebastian Ruin (Vortragende*r)

01.05.2015

Alle in Bewegung? Anregungen und Reflexionen zu inklusivem Schulsport

Sebastian Ruin (Organisator*in)

11.03.2015

Alle in Bewegung? Anregungen und Reflexionen zu inklusivem Schulsport

Sebastian Ruin (Vortragende*r)

11.03.2015

„Dabeisein ist (nicht) alles ...“. Inklusion im Fokus der Sportwissenschaft. 2. Interdisziplinärer dvs-Expert/innenworkshop

Sebastian Ruin (Teilnehmer*in)

12.02.2015

SchulSportEntwicklung. 37. Jahrestagung der Kommission Sportpädagogik der DGfE

Sebastian Ruin (Organisator*in)

04.12.2014 → 06.12.2014

„Im Wandel: Sport der Medialen Moderne“

Sebastian Ruin (Vortragende*r)

21.11.2014

Schul-Sport im Lebenslauf – Konturen und Facetten Sportpädagogischer Biografieforschung. 27. dvs-Jahrestagung der Sektion Sportpädagogik

Sebastian Ruin (Vortragende*r)

02.05.2014